

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Биектауский детский сад «Кояшкai» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ Биектауского детского сада Кояшкai» Протокол №6 от 26.03.2025г.	Утверждаю Заведующий МБДОУ Биектауского детского Сада «Кояшкai» Г.Х.Зиннатова Приказ №9 от 28.03.2025г.
---	--

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ Биектауского детского сада «Кояшкai» за 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организацией.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка кадрового обеспечения.....	11
4.1 Анализ профессионального уровня кадров.....	11
4.2 Анализ квалификационного уровня кадров.....	11
5. Наши достижения.....	12
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	13
7. Материально-техническое оснащение МБДОУ.....	14
8. Показатели деятельности.....	15

1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Биектауский детский сад "Кояшкай" Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай»
Дата создания образовательной организации	1957 год
Юридический адрес	422665, РТ, Рыбно-Слободский район, село Биектау, улица Х.Сафиуллина, дом 1А
Фактический адрес	422665, РТ, Рыбно-Слободский район, село Биектау, улица Х.Сафиуллина, дом 1А
Режим работы	с 7:00 до 17:30 (10,5 часовое пребывание детей), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РТ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ
График работы	пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. длительность работы – 10,5 часов: с 7.00 до 17.30
Контактный телефон	8(4361)20427
Адрес электронной почты	gulnar-zin@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/r_sloboda/biek-tau/dou
Адрес места нахождения	422665, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, село Биектау, улица Х.Сафиуллина, дом 1А
Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с	I ступень - дошкольное общее образование Форма обучения - очная Язык обучения - татарский

уровнями образовательных программ степеней образования.	
--	--

Заведующий: Зиннатова Гульнар Хасаншовна

Дата создания - 1957 год

Учредителем Образовательной Организации и собственником ее имущества является Рыбно-Слободский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Образовательной Организации от имени Рыбно-Слободского муниципального района исполняет Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее- Учредитель). Образовательная Организация находится в ведомственном подчинении МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ». Функции и полномочия собственника имущества Образовательной Организации от имени Рыбно-Слободского муниципального района исполняет Палата имущественных и земельных отношений Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее - Собственник).

Организационно – правовая форма Образовательной Организации: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Цель деятельности организации - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными направлениями деятельности Образовательной Организации является:

- присмотр и уход за детьми;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи деятельности МБДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Учредительные документы:

- Устав МБДОУ

- Лицензия №10649

от 16.04.2021 года (срок действия - бессрочно)

2. Система управления организацией

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Совет родителей.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 3.1.3597-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва
- СанПиН 3.1.3597-20 ;
- Уставом МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай», локальными и иными нормативными актами.
- Основной образовательной программой МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай».

Общее количество - 23 ребенка,

2 группы общеразвивающей направленности детей от 1 года до 7 лет.

Разновозрастная младшая (с 1 до 3 лет) - 9 детей

Разновозрастная старшая (с 3 до 7) – 14 детей

Групп кратковременного пребывания нет.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

- «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова;
- методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова;
- методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова;
- методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай» реализует следующие направления:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это - любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Исходя из этого, в детском саду мы решаем следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу; -
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду; -
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека; -
- расширение представлений о городах России; -
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); - развитие
- чувства ответственности и гордости за достижения страны; - формирование
- толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются при реализации проектов “Мин дөнъяның бер кешесе”, “Батырлыкта - матурлык”, “Минем гаиләм, өем, авылым”, “Минем туган жирем”, “Милли киёмнәр, бизәкләр”, “Россия- зур дәүләт”, “Жинү көне” во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

В течении учебного года воспитатели работали над следующими проектами:

Разновозрастная группа от 3-7 лет:

- «Минем бакчам»
- «Яшелчә, җиләк-җимешләр»
- «Саубул жәй, исәнме көз!»
- “Икмәк – яшәү терәге!»
- «Яхшы сүз- жан азыгы»
- «Дөнъя матур- дөнъя киң»
- «Табигать байлыклары»
- «Су – яшәү чыганагы»
- «Минем өем, йорт җиһазлары»
- «Мин дөнъяның бер кешесе»
- «Жәнлекләр»

- «Йорт хайваннары һәм кошлары»
- «Безнең әниләр»
- «Кыш килде»
- «Бездә кышлаучы кошлар»
- «Хәрәкәттә-бәрәкәт»
- «Куркынычсызлык кагыйдәләрен өйрәнәбез»
- «Могжизалар илендә» (“Яңа ел бәйрәме”)
- «Сәламәтлек- зур байлык»
- «Юлда да акыл кирәк»
- «Хезмәт төбе – хәзинә»
- «Транспорт»
- «Әхлак нигезе - матур гадәт»
- «Батырлыкта – матурлык»
- «Минем гаиләм, өем, авылым»
- «Минем туган җирем»
- «Милли киёмнәр, бизәкләр»
- «Россия- зур дәүләт»
- «Безнең канатлы дусларыбыз»
- «Бүлмә гөлләре»
- «Галәм киңлекләре»
- «Без язны яратабыз»
- «Г.Тукай ижаты»
- «Урман. Кызыл китап»
- «Җиңү көне»
- «Чәчәкләр- тормыш яме»
- «Сау бул бакча, исәнме – мәктәп»
- «Исәнме, жәй!»

Разновозрастная группа от 1-3 лет:

- «Безнең балалар бакчасы»
- «Көз»
- «Мин – дөнъяның бер кешесе»
- «Минем әйләнә – тирәм»
- «Яңа ел бәйрәме»
- «Кыш»
- «Әтиләр һәм әниләр, бабайлар һәм әбиләр»
- «Халык ижаты»
- «Яз»
- «Жәй»
- «Сау бул жәй! Исәнме, балалар бакчасы»
- «Мин һәм минем гаиләм»
- «Минем йортым, минем шәһәрәм»
- «Яңа ел бәйрәме»
- «Кыш»
- «Ватанны саклаучылар көне»
- «Сигезенче март»

- «Халык жәүһәрләре»
- «Яз»
- «Жәй»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия по МБДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

Организация	Характер взаимодействия
Другие ДОУ	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов
Сельская библиотека	Экскурсия в библиотеку. Приобщение детей к книге, чтению.
МБОУ Биектауской СОШ	Посещение школы, участие на мероприятиях посвященных дню знаний.
ЦРБ, ФАП	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

4. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай» работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей, готовых к исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2024 учебном году составило 4 человек. Средний возраст педсостава составляет 57 лет.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				
		Высшее профес	В том числе педагогич	Среднее специальное	В том числе педагогич	Получают высшее профес
Заведующий	1	1	-	-	-	-
Воспитатели	4	2	2	2	2	-
Итого	5	3	2	2	2	-

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров Всего аттестовано			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I кат	Высшая кат
Заведующий	-	1	-	-
Воспитатели	-	-	2	2
Итого	-	1	2	2

5. Наши достижения

№	Участие воспитанников в конкурсах
1	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение», Сафина Ясмينا, Диплом Лауреат 1 степени
2	Муниципальный конкурс «Татар малае, Татар кызчыгы», Якупов Ибрагим, победитель в номинации «Иң зирәк малай», диплом
3	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских театров среди ДОО, театральный коллектив детского сада, диплом лауреата
4	Республиканский конкурс среди детей “Красная ромашка”, посвященный творчеству великого татарского поэта- героя Мусы Джалиля, Якупов Ибрагим, лауреат 3 степени
5	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “Царица – осень”, Худайкулов Данияр, “ место, диплом
6	«Созвездие-Йолдызлык 2024» -победитель зонального тура, Мухаметзянов Карим , Диплом
7	«Созвездие-Йолдызлык 2024» ,Зиннатов Рияз , Участие, Диплом
8	Региональный конкурс чтецов стихов Шауката Галиева «Шәвәли дуслары” Зиннатов Рияз,Диплом, 2 место
	Участие педагога в конкурсах
1	Муниципальный смотр – конкурс на лучшее авторское дидактическое пособие «Копилка безопасности», Диплом 2 место
2	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике ДДТП «Мое безопасное детство», Грамота 2 место
3	Муниципальный смотр-конкурс “Зелёный огонек 2024”, Лауреат Диплом
4	Муниципальный конкурс поделок по пропаганде поведения на дороге, Лауреат, Диплом
5	Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад», Победитель, Диплом
6	Муниципальный конкурс «Подготовка к новому 2024 -2025 учебному году», Диплом победителя;
7	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций “Царица – осень”, 1 место, диплом
	Участие во Всероссийской акции «Окна победы», приуроченной к 79-ой годовщины Победы в ВОВ Сертификат;
	Выступления и открытые занятия на семинарах:
1	Открытое занятие “Яз көне кешеләрнең хезмәте. Авыл хужалыгы транспорты” в рамках республиканского конкурса “Лучший билингвальный детский сад”;

2	Выступление из опыта работы “Ранняя профориентация дошкольников в условиях ДОУ” на секционном заседании Августовской конференции для воспитателей ДОО
3	Открытое мероприятие “Башак мажаралары” в рамках республиканского конкурса “Лучший билингвальный детский сад”;
	Публикации
1	“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга белем бирүдә Блум кубы” опубликована в электронном педагогическом журнале Магариф.РФ, №248 за 2024 год
2	“Авыл хужалыгы һөнәрләре белән таныштыру өчен бармак уеннары” опубликована в электронном педагогическом журнале Магариф.РФ, №251 за 2024 год
3	“Безнең илебездә – Россия”, опубликована на официальном сайте издания «Альманах педагога»
4	Әти – әниләр белән түгәрәк өстәл "Гаиләдә балаларны тәрбияләүдә милли уеннарның роле", Опубликована в методическом пособии «Особенности национального воспитания в детском саду»
5	“Он ничек барлыкка килә” занятие в старшей группе, Опубликована в методическом пособии «Особенности национального воспитания в детском саду»

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточный уровень педагогического коллектива по всем показателям. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Поставлены профилактические прививки по плану (100 % детей), постоянно проводится обследование на педикулез, микроспорию (лишай), чесотку - выявленных нет.

Посещаемость составляет: 95%

Заболеваемость: – 0,2 д/д

В МБДОУ осуществляется профилактическая и физкультурнооздоровительная работа, проводятся утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры в течение дня, двигательные разминки и физкультминутки, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа в режиме дня, оздоровительные праздники, досуги, развлечения, проводится санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом ДОУ.

Анализ питания за 2024 год показал, что выполнение натуральных норм питания составил – 99,6%.

Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Система мониторинга детей по освоению ООП МБДОУ показала следующее:

высокий уровень- 81%

Средний уровень-19%

Низкий уровень- 0%

Мнение родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ положительное. Педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка. Этому способствуют тематические выставки, совместные проекты, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки совместных рисунков детей и родителей, участие родителей в акциях, смотрах - конкурсах по благоустройству территории и участков МБДОУ.

7. Материально-техническое оснащение МБДОУ

Территория прогулочных участков МБДОУ ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, что даёт возможность организовывать прогулку 2 раза в день и в зимний период (в первой и во второй половине дня).

Территория детского сада находится в зеленой зоне насаждений, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды по количеству групп. Разбит огород, оформлены цветочные газоны и клумбы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ имеются современные условия для осуществления образовательного процесса: музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет русского языка. Участки оснащены безопасным игровым и физкультурным оборудованием. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы условия для

социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДООУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Показатели деятельности

МБДОУ Биектауский детский сад «Кояшкай» подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов)	23 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	Дети инвалиды	0 человека/ 0%
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека /100%
1.5.4	По присмотру и уходу	23 человека /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2- день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.8.1	Высшая	2 человека/50%
1.8.2	Первая	2 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	-

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/23 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----